



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Т.М. Семёнова



**Программно-методическая разработка
досугового мероприятия
КВЕСТ-ИГРА «Любимый город»**

*к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Шахматный Олимп»*

Автор- разработчик:
Педагог дополнительного образования
Кондрашкина Мария Амировна,
8-927-240-36-15

г. ЛЕНИНОГОРСК, 2023 г.

Пояснительная записка.

Программно-методическая разработка массового мероприятия квест-игры «Любимый город» является методическим приложением по работе с родителями к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматный Олимп».

Досуговое мероприятие — это одна из организационных форм, широко используемых в воспитательной работе учреждения. Новой формой проведения досугового мероприятия можно считать квест-игру. Квест (от англ. «Quest») – это интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий. Это командная игра.

Тематика квест-игры «Любимый город» связана с патриотическим воспитанием детей, формирования любви к своей малой родине. Это очень актуальная тема.

Цель мероприятия: воспитание у учащихся чувства патриотизма, определение роли патриотизма в жизни современного общества, повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Планируемые результаты:

Сформировать понятия: о исторических событиях, достопримечательностях г. Лениногорска, людях Лениногорского района.

Сформированность установки: умение проявлять инициативу и самостоятельность, умение сотрудничать со сверстниками и родителями в группе, умение показывать свои знания при выполнении конкурсных заданий.

Понимание, освоение, овладение компетенцией: понимание цели своих действий, умение добывать новые знания, умение осуществлять логические операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение; умение высказывать своё мнение, работать в команде, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Мероприятие проводится с родителями и детьми, в возрасте от 7 до 9 лет. В разработке раскрываются:

- особенности подготовки досугового мероприятия;
- подготовка мероприятия;
- основные этапы мероприятия;
- методическая разработка массового мероприятия квест-игры «Любимый город».

Разработка рекомендуется педагогам учреждений дополнительного образования детей любой направленности, так же может быть полезен педагогам школ. Материал будет полезен как опытным педагогам (готовый сценарий), так и начинающим специалистам в части подготовки досугового мероприятия.

По вопросам обращаться: РТ, город Лениногорск, ул. Кутузова 2а, Дом детского творчества. Тел.: 8-927-240-36-15, e-mail: no11jabrina@mail.ru

Пояснительная записка.

Подготовка досугового мероприятия.

Досуговое мероприятие — это одна из организационных форм, широко используемых в воспитательной работе учреждения. Воспитательная деятельность позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности;
- влияет на общественное мнение;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции.

Мероприятие – это события, занятия, ситуация в коллективе, организуемые педагогами для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Воспитательное мероприятие является процессом, предполагающим в своем развитии несколько взаимодействующих между собой стадий:

- определение актуальности темы мероприятия, понимание педагогической цели;
- организация подготовки непосредственного воспитательного воздействия на обучающихся;
- определение концепции включая цель, задачи;
- планирование этапов мероприятия;
- результативность – анализ состоятельности данного мероприятия.

Такая логическая цепочка постоянна для любого мероприятия, меняется лишь содержание, усиливается значение того или иного этапа в зависимости от цели проводимого мероприятия. В процессе организации и проведения любого воспитательного мероприятия его организаторам приходится решать определенные вопросы:

- Как же подготовить мероприятие?

- С чего начать?
- Что следует учитывать при подготовке и проведении мероприятия?

Постараемся ответить на вопросы организаторов. Для успешного проведения массового воспитательного мероприятия необходимо продумать следующие этапы.

Подготовительная часть:

- Определить цели и задачи мероприятия.
- Выбрать формы, методы и приемы с учетом возрастных особенностей воспитанников.
- Продумать об оптимальной занятости воспитанников в подготовке и проведении мероприятия.
- Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения.
- Правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников.
- Определить возможность участия родителей, других педагогов и специалистов.

Организационная часть:

- Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности.
- Использование простых и сложных средств.
- Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия.
- Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения.

Основная часть:

- В ней должны отражаться современные воспитательные технологии.
- Формироваться на современном этапе принципы воспитания (индивидуальности, доступности, результативности).
- Использоваться дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы.
- Выделяться элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия.
- Применяться разнообразие и творческий характер мероприятия.
- Учитываться как переизбыток, так и недостаток информации для восприятия обучающимися содержания мероприятия, которое должно быть доступно для детей в соответствии с их возрастом.

Заключительная часть:

- Позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы с детьми.
- Завершающий этап мероприятия очень важен для дальнейшей работы с детьми, так как он включает подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.
- На этом этапе мероприятия важно создать ситуацию успеха для каждого ребенка и психологического климата в детском объединении.

Организуя с детьми любую форму проведения мероприятий, важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ т.е. «изюминку» мероприятия.

КВЕСТ- ИГРА «Любимый город»

Педагог: Кондрашкина Мария Амировна

Контингент: дети в возрасте 7-9 лет, и их родители (законные представители, старшие члены семьи).

Приглашенные гости: почётные жители города, старожилы города.

Тема: «Любимый город»

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, определение роли патриотизма в жизни современного общества, повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей, осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

Обучающие:

- повышение педагогических знаний родителей в области воспитания любви к родным местам, к малой родине;
- систематизация полученных знаний, умений и навыков, в том числе событиях, людях Лениногорского района;
- расширение и закрепление знания детей о исторических событиях, достопримечательностях г. Лениногорска.

Развивающие:

- способствовать формированию и развитию познавательного интереса;
- формирование умений и навыков аналитической работы;
- развивать познавательный интерес, речь детей;

- формировать у школьников понятия и представления, связанные с патриотизмом;

Воспитательные:

- создать благоприятную атмосферу для свободного общения и эмоциональной близости;
- заинтересовать детей и родителей совместной деятельностью, вызвать эмоциональный отклик, любознательность;
- способствовать доброжелательному отношению друг к другу в ходе совместной деятельности;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за достижения земляков;
- воспитывать культуру общения, развивать коммуникативные качества.

Форма проведения: квест-игра

Методы: игровые - решение кроссвордов, выполнение заданий, отгадывание загадок, ответы на вопросы.

Материал и оборудование: изображения различных гербов городов; изображения различных флагов; компьютер; презентация о достопримечательностях города; простой карандаш; пазлы достопримечательностей г. Лениногорска; цветные карандаши или фломастеры; авторский кроссворд «История города»; чистые листы бумаги; шариковые ручки.

Подготовка к мероприятию: Все участники будут поделены на команды - два взрослых и два ребенка. Каждая команда проходит за время игры 7 этапов.

1 этап – Кроссворд «История города»

2 этап – «Мой Лениногорск»

3 этап – «Что это?»

4 этап – «Шоппинг для мамы»

5 этап - «Знатоки родного края»

6 этап – Собери пазл

7 этап – «Придумай слова»

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

- Здравствуйте, дорогие ребята, родители и гости. Сегодня мы с вами будем говорить о нашем с вами любимом городе – Лениногорске. Я предлагаю вам провести наше занятие в форме квест-игры. Согласны? Вы знаете, что такое квест-игра?

- Квест (от англ. «Quest») – это интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий. Это командная игра. Поэтому я предлагаю разделиться на команды – 2 взрослых и 2 ребенка. Следить за ходом игры, правильностью ответов и оценивать будут наши гости:

- Садриев Салих Саматович, сын Героя Советского Союза Садриева Самата Салаховича , уроженца Лениногорского муниципального района.
- Фролова Людмила Анатольевна, ветеран педагогического тура, долгожитель Лениногорского муниципального района
- Они будут выполнять роль судей квест-игры. Ну что готовы? Тогда начинаем. Прошу родителей и детей присесть за столики, формируя команды.

II. Основная часть

- В нашей игре каждая команда пройдет 7 этапов. Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать друг другу, тогда справитесь со всеми заданиями.
- Отлично. Теперь у нас есть команды. Результаты каждого конкурса мы будем записывать на доске и в конце подведем итоги и узнаем кого мы сегодня сможем назвать настоящим знатоком города. Да начнется игра!

ЭТАП №1 «Кроссворд «История города».

Каждая команда разгадывает свой кроссворд.

Пояснение: на столе лежит кроссворд для каждой команды. Его нужно разгадать.

ЭТАП №2 «Мой Лениногорск». Задания для детей.

Вопрос 1. Нужно выбрать флаг Лениногорска. (Приложение. Этап 2. Вопрос1.)

Вопрос 2. Написать улицу, на которой ты живешь

Вопрос 3 Написать названия улиц, которые носят свои названия в честь Героев Советского Союза.

Вопрос 4. Под какой цифрой находится герб Лениногорска. (Приложение. Этап 2. Вопрос 4.)

Пояснение: на столе лежат 1 лист бумаги с изображением различных флагов и 1 лист бумаги с изображением различных гербов, и чистый лист бумаги для записи ответов.

ЭТАП №3 «Что это?».

Происходит демонстрация слайдов. (Приложение. Этап 3) Команды называют достопримечательности Лениногорска.

Пояснение: Как только появляется картинка, кто узнал, что изображено, поднимает руку.

ЭТАП №4 «Шоппинг для мамы».

Ведущий называет остановку, мамы вспоминают ближайшие магазины, которые расположены рядом с автобусной остановкой.

1. РНУ («Мир часов», «Торты и пирожные», «Алмаз-холдинг», «Миг»)

2. Рынок (Рынок, «Салям», «Цветочный мир», «Мир света»)
3. Военкомат («Пятерочка», «Диана», «Цветы»)
4. Спортивная школа («Мир подарков», «Алма», «Салям»)

ЭТАП №5 «Знатоки родного края».

Следующий конкурс на внимательность. Я буду предлагать вам ответы на вопрос вы должны сказать, что лишнее.

Какого здания нет в нашем городе? (Больница, Дворец культуры, дельфинарий).

Какого транспорта нет в нашем городе? (Автобус, такси, трамвай).

Какое дерево не растет на территории нашего города? (Клен, пальма, дуб).

Какое животное не обитает в нашем лесу? (Лиса, лось, белый медведь).

ЭТАП №6 «Любимые места Лениногорска».

Дети и родители собирают пазлы из изображения семейного места отдыха г. Лениногорска.

Пояснение. На столе в коробочках лежат разобранные пазлы, которые и необходимо собрать.

ЭТАП №7 «Любимые места Лениногорска».

Из словосочетания «Лениногорск - любимый город» нужно создать новые слова.

Пояснение. Из предложенных слов нужно составить новые слова, используя буквы, составляющие словосочетание. Например: рок, дог, огород, лед, рог и т.д.

III. Заключительная часть

- Все задания квеста успешно пройдены. Все команды показали себя с наилучшей стороны. Вы были дружными, целеустремленными и помогали друг другу. Слово предоставляется Салиху Саматовичу и Людмиле Анатольевне.

- Надеюсь, наше мероприятие позволили вам по-новому посмотреть на наш город. И теперь, гуляя по любимым аллеям вы будете не только любоваться красотой, но и знать историю города.

Список литературы:

1. Афанасьева, Н.А. Лениногорск - город золотого юбилея/ Н.А. Афанасьева. - Йошкар-Ола, 2005. - 76 с.;
2. Исхаков, М. Ш. Лениногорск - родина 15 Героев Советского Союза/М. Ш. Исхаков. - Лениногорск, 2005. -18 с.;
3. Степанов, Н.Н. Лениногорск – моя любовь и гордость/ Н.Н.Степанов. – Бугульма: ООО «Бугульминская типография», 2015. – 199 с..